Human Resources



Need of Cadre.....

- Need of the hour : water efficient solutions in agriculture
- Given this context; 'more crop per drop'.
- Deliver remunerative returns to farmers in diverse agro-climatic zones of India.
- To go beyond incremental improvements in water use efficiency in agriculture



Cadre..... way forward

- Devising a scalable model of rural development in which a cadre of local resource brings in such behavior changes in farming practices of community, which ensures and paves the way for their sustainable economic development.
- Sustained economic progress and development of farm household while changing the water management scenario in village.

CRP - A critical link in the value chain

Community Resource Person is a critical link in the entire value chain. The intervention at a village level will be successful (or not) based on the success of the CRP.

Program SWERA's aim is to build a cadre of CRPs across the district of Balarampur, who can transition into entrepreneurs and lead this effort independently.



CRP Profile

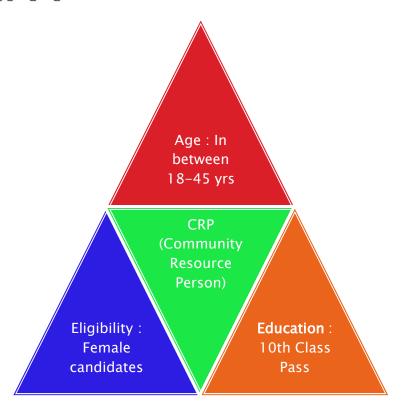
A community resource person from the village who:

- comes from a farmer family
- is female above the age of 18 Yrs
- is literate and can do some basic writing and mathes
- has good and trusting relationship with other families in the community
- is credible and socially acceptable
- has the intent to be involved in social development/ work
- is selected from the community to be a community leader in agricultural and water conservation practices
- initiates the development agenda in her community and trains more women to be change agents
- can be the torchbearer for other communities
- is keen to be financial empowered
- has some aspirations for the future
- User friendly with androids / mobile
- can ride a cycle/ bike

Job responsibilities

- Community mobilization
- Farmer engagement, training, support and inspiring action
- Coordination with FRC, MKS and other service providers
- Farming and water budgeting techniques
- Data collection, monitoring and reporting

CRP RECRUITMENT



Link: "Prerna- A women rise from a village" Link: https://youtu.be/gnd1gTAm5OE

CRP RECRUITMENT PROCESS

Invite all the women to a community meeting with the help of key stakeholders in the village.
 Explain to them about PANI; projects CRP profile; requirement . Share a video about PANI and the work done.
 "Prerna- A women rise from a village" Link :

https://youtube/KetmJ4NSRho

- Use video clippings of CRPs or invite a few (ex) CRPs to the meeting to share their experience
- Answer any doubts/ questions that they may have

-Share details on how to apply - CV format

-5 CV were collected from 1 Gram panchayat for selection process Ratio 1:5

- Three tier selection process, written test ,(Annexure 1) group discussion and personal interview (Annexure 2) shortlisted, candidates will have to clear seven days practical assignment i.e. CIP (Community Immersion Process). After CIP evaluation, CRP put on board for further training.

CIP (COMMUNITY IMMERSION PROCESS)

- Dijective: To evaluate, planning, community mobilization, communication, gathering of important information
- Day 1: Visit to minimum 10 houses in the village, interact with family
- Day 2: Group discussion in 2 GP
- Day 3: Meeting with frontline workers like Asha, Anganwadi, other social worker. Understand what challenges they are facing
- Day 4: Identify total number of shop collect information such as sale type of product, how many products they have how many customers visit their store? Transaction in cash or credit any other notable features.
- Day 5: Visit agriculture field of minimum 10 farmers collect information regarding their field about crop, production of crop, cost of cultivation, use agriculture machinery, according to them agriculture is profit / loss making.
- Day 6: Visit to nearby weekly market and gather information about farmers, product they sale, types of product etc
- Day 7: Meeting with head holds, village secretary regarding the overall status of the village, water status, river, pond, tube well, to discuss the government agriculture schemes

CIP Template

CRP CIP Annexure - 1

समुदाय संसाधन सेविका के रूप में समुदाय में जाने से पूर्व किये जाने वाले कार्य का मार्गदर्शन

इस कार्य मार्गदर्शन को तैयार करने का उद्देश्य मूल रूप से सी आर पी के नियोजन, आयोजन, स्पष्टवादिता, संबार, व्यक्ति एवं समृद्ध के साथ व्यवहार, महत्वपूर्ण जानकारी का संकलन करना सेसे दृष्टिकोण एवं कीशन के बारे में जानना है। इस अभ्यास का मकसद यह नहीं है कि जो जानकारी सी आर पी द्वारा एकजिंद की जाएगी, उसकी गुणवता अथवा सत्यापन किया जाये।

CRP दारा किए जाने वाले कार्य का व्यापक मार्गदर्शन

प्रथम दिवस: गाँव के विभिन्न हिस्सों से कम से कम 10 घरों का दौरा करना और उनके परिवारों की आजीविका के संशापन, खेती, सामाजिक स्थिति, आर्थिक स्थिति, स्वास्थ्य एवं शिक्षा से सम्बंधित जानकारी प्रकृतिक करना!

> गाँव के जल संसाधनों, नलकूयों की संख्या, खुले कुओं, तालाव, प्राकृतिक जल निकाय, नदी आदि की जानकारी एकत्र करें एवं उसकी रिपोर्ट तैयार करें ।

द्वितीय दिवस: गाँव के 2 विभिन्न मजरों अथवा पुरवों में कम से कम 10 से 12 जोगों की (विससे महिता को प्राथमिकता दी जाये) 2 समूह देक: आआयोजन करना। इस दौरान अपनी पसंद के सामान्य विषयों जैसे कि स्वास्थ्य, सरकारी योजनायें, बढ़ती लागत, दहेत प्रथा एवं बाल कम आदि पर

वर्चा करें साथ ही सदस्यों की प्रतिक्रिया को नोट करें।

नृतीय दिवस : सरकारी और पैर-सरकारी एजेंसियों के अधिम पति के कार्यकर्ता (बंद माइन कॉर्स) - के साथ बैटक जैसे - आंगनवाड़ी, आता, जब तीनिक, सी आर पी जयबा अन्य संगठन के कार्यकर्ता ! इस बैटक का उट्टर यह जानता होगा कि वे बचा कार्य करते हैं, कैसे करते हैं, उन्हें केती

चुनौतियों एवं समस्यायों का सामना करना पड़ता है, उनके कार्यक्रम से सम्बंधित किसी तरह का आंकड़ा या जानकारी अगर सी आर पी एकत्रित कर सके।

an order at arrang and to decrease and

चतुर्च दिवार : गाँच में स्थित सभी दुकारों की पहचान करना नाथ ही यह जानकारी प्राप्त करना कि वे कौन — कौन से ज़गाद रखते हैं, उनके किनने प्राह्म हैं, उनकी हुन विकी किनती है। इसके अणावा नज़दीकी कुर्वि उपार्श बेजने बांगे जो कि बीज, उत्तरेस, कृषि रसायन आदि का विकाय करते हैं उनके पास ज़ाकर कम से कम एक दुकान से यह जानकारी अथवा विवरण प्राप्त करें कि वे कौन — कौन से उत्पार बेचते हैं, उनके पास किनना उत्पार है, उनके दुकान पर किनते ग्राह्म अति है, वे किनता नकर अथवा उग्रार बेचते हैं, कोई अम्म ध्यान देने पोर्थ विशेषनाएं आद सी आर

ी एकत्रित कर सके ।

पंचम दिवस: किसान में सम्बंधित जानकारी: कम से कम 10 किसानों के घर जाकर उनके खेत का ध्रमण करें और इस विषय में जानकारी प्राप्त करें कि वे कीन प्रमुख उनाते हैं, उसके फसल का क्ष्या उत्पादन है, खेती की लातन, कोई अधियेश विकी, विस्त मृत्य पर वेचा, अपना उत्पाद कहीं पर वेचा, खेती में लाभ / जुक्तरात, वे कहीं से खेती के उत्पाद खरीदले हैं, क्या में ट्रैकट, अथवा अन्य कृषि उपकरण जैसे सीत दिल, में कर, त्येवर, विवाद हैतु पाईण अधि किरार्थ पर केते हैं। बचा उनके पास स्वय का सिचाई का साधन है अथवा वे सिचाई हेतु खर्च करते हैं यदि हों तो कहीं से और कितना खर्च करते हैं। क्या वे केता प्रस्त हैं। वे कहीं से कृषि से सम्बद्धित सालाइ प्राप्त भरते हैं।

CRP CIP Annexure - 1

छठा दिवस: नजदीकी साप्ताहिक बाजार में जाकर यह जानकारी ले कि किसान/व्यापारी/खुदरा विकेताओं में से कौन उत्पादों की विकी कर रहा है, क्या बेच रहा है, किस मुख्य पर वेच रहा है, बाजार

में लगभग कितने किसान विकेता हैं, कितने व्यापारी विकेता हैं।

सप्तम दिवस: ग्राम प्रधान व ग्राम सनिव के साम बैठक करके गाँव की सम्पूर्ण स्थिति, जन की स्थिति, नहीं, त्रामवाब, ननकूष, पानी की कमी, गाँव में संचालित सरकारी सिंवाई योजनायें पर चर्चा करें, उनके साथ किसी भी सामाजिक अथवा ग्रामीण मुद्दे पर खूली चर्चा करें। साथ ही उन्हें संवेश

परियोजना के बारे में संखिम रूप से अवगत कराएँ।

नोट: A. दिवसवार उपरोक्त अनुसूची केवल मार्गदर्शन के लिए है, यदि सीआरपी अलग-अलग दिनों में अलग – अलग कार्यों को करना चाहे तो वो ऐसा कर सकती है। लेकिन उन्हें यह सुनिश्चित

करना चाहिए कि सभी कार्य दिवस के आधार पर किए जाएं। एक ही दिन में एक से अधिक

कार्य न करें।

B. शॉर्टेलिस्ट किए गए सीआरपी उम्मीदवार यह विशेष ध्यान रखें कि यह अभ्यास चयन प्रक्रिया का एक हिस्सा है, सी आर पी के रूप में उनका कार्य नहीं है। इसलिए, यदि वे इस अभ्यास के बाद परियोजना के लिए काम नहीं करने का निर्णय लेते हैं तो वे इस काम के लिए किसी भी मजदूरी या मुआवजे के हकदार नहीं होंगे। सी आर पी को इस अभ्यास को तभी करना चाहिए, जब वे इस शर्त को समझ रही हैं, स्वीकार करती हैं और सहमत हैं।

INCENTIVE PARAMETERS

- Area Treated (Area converted under water efficient agriculture practices/ Technologies)
- Incremental income
- Entrepreneurial initiatives
- Government convergence

Parameter	Measurement	Units	Incentive /Units (In INR)	Scope to earn Incentive
Area Treated	Area of diffe	rent interventio	ons Based on	Unlimited
(Area		quarter matrix.		
converted	Mulching	Acre	50	A CRP can earn
under water efficient	Zero tillage	Acre	75	as per area coverage in
agriculture	Line sowing	Acre	40	season of crop.
practices/	Crop intensification	Acre	100	
Technologies)	Machan	Acre	2000	
	Vegetables raised bed & Hydrogel - Onion	Acre	400	
		Acre	500	

Parameter	Measurement		Incentive /Units (In INR)	Scope to earn Incentive
Incremental	Increase	in farmers inco	ome from	A CRP can earn
Income		intervention		as per average
		Average income increase		incremental
	20 to 40% Increase		10000	increase of her registered farmers.
	40 to 60% Increase		20000	
	60 to 80% Increase		25000	
	80 to 100% Increase		30000	
	>100 % Increase		40000	

Parameter	Measurement	Units	Incentive /Units (In INR)	Scope to earn Incentive
Entrepreneurial initiatives	Income earn by CRPs through entrepreneurial activities			Unlimited
	Actual amount earn by CRP (Based on Entrepreneurshi p card of CRP verified by Project team)		10% of earn amount provide as incentive	

Parameter	Measurement	Units	Incentive /Units (In INR)	Scope to earn Incentive
Government	Amount mobilized for farmers through			A CRP can
convergence	government departments (except Drip/			earned based
	Sprinkler/Rain gun)			on convergence
	INR 50000 to INR 100000	INR	1000	for her data based farmers.
	INR 100001 to INR 300000	INR	2000	
	INR 300001 to INR 500000	INR	3000	
	INR 500001 to INR 700000	INR	4000	
	INR 700001 to INR 1000000	INR	5000	
	>INR 1000001	INR	7000	

Career Progression of CRP

- CRP 5 years plan
- Transaction CRP to entrepreneur





Dream for CRPs in 5 years (strategy)...

Year 1

- •Settle into the role of a CRP and learn techniques related to farming and water conservation
- Build credibility in the village and be acknowledged as a CRP
- ·Learn about reporting, village level diagnostics, crop card, farmer card creation etc.
- Develop ability to influence farmers, communicate effectively, facilitate conversations in the community
- ·Learn about the Farmer Resource Center and explore ways to bridge the gap
- Create at least 3 demonstration sites in the village

Year 2

- Start the process of demand generation for services she can offer to the community
- -Working with the FRCs to provide seeds, inputs to the farmers to increase their productivity
- -Provide water conservation techniques and optimize water utilization
- -Increase her earnings by getting commissions from the FRC (5%)
- -Start getting recognized as a technical expert
- -Work independently with the farmers to support them

Year 3

- •Establish herself as an expert and 'go-to' person for the farmers to address any farming related issues
- ·Work with the Gram Panchayat to help creation of the village development plan for water resources
- •Continue to learn about techniques related to farming and water conservation
- Work closely with the FRC and generate 25% of income through the FRC
- ·Identity and train at least 1 other person to support the farmers

Year 4

- •Establish herself as a true community leader
- ·'Go to' person for any farming, water related issues in her village and neighboring villages
- ·Understand the ecosystem, trends in the environment and foresee what the community wants; what their requirements are and their willingness to pay
- •Be the bridge between the FRC and farmers
- •Earn 50% of income from services offered to the community

Year 5

- Independently support her village and the neighboring villages with farmer needs
- In charge of a Farmer Resource Centre (in a few cases)
- Create demand and get paid for her services
- •Train 1 or 2 more women in the community to support the farmers
- Be the one-point contact for the village and any agriculture related schemes/ intervention
- · Become an entrepreneur and earn her own income

The transition - CRP to Entrepreneur

- · Agriculture and farming practices
- Technology and new practices in farming
- Use of technology like smart phones/ pico projectors, banking device etc.
- · Basic mathematics and bookkeeping
- Information about bank linkages and schemes available for entrepreneurs
- · Managing finances and cash flows
- Information about training and development for agri -entrepreneurs by the government and ways to attend them

- Communication
- · Building & maintaining relationship
- Persuasion
- Facilitate conversations in farmer meetings
- · Data gathering and reporting
- · Community mobilization
- · Analytical skills
- Problem solving skills
- Planning, organizing and coordinating skills
- Liaison with govt. officials to increase network
- Teach and handhold other women in the community
- Identify opportunities to grow the enterprise

- Self motivated and driven
- Passionate
- Persistent
- Committed
- Confident
- Community oriented
- Keen to learn new things
- · Aspires for a better future
- Resilience
- Appetite for risk
- Result orientation





